

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский техникум сервиса и технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

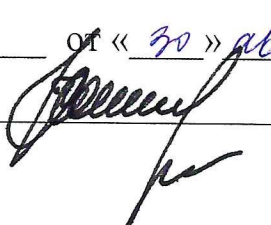
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский техникум сервиса и технологий»

Разработчик: Чащихин Антон Михайлович, преподаватель истории и обществознания

Утверждена на заседании Педагогического совета.

Протокол № 1 от « 30 » августа 2023 г.

Председатель педсовета  /И.Н. Ксенофонтов/

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена; разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 835 от 28.07.2014 г. в редакции Приказа Минпросвещения России от 13.07.2021 N 450) по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, входящей в укрупнённую группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Учебная программа ориентирована на достижение следующих целей:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <i>ретроспективный анализ развития отрасли.</i>

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **59** часов, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося - **11** часов.

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов, из них теоретические занятия – **48** часов.

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	48
теоретические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.02 История				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код ОК	
1	2	3	4	
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв)				
Содержание учебного материала				
Тема 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв)	1-2	Основные тенденции современного мирового развития Современные тенденции развития мировой экономики. Развитие экономических связей между странами. Интернационализация хозяйственной жизни и уровень участия стран в мировой экономике. Роль международных экономических организаций в развитии международных экономических отношений. Внешнеэкономические связи России.		ОК.2, ОК.3 ОК.5, ОК.6 ОК.9
		Сущность процессов глобализации. Последствия глобализации Понятие глобализации. Многоаспектность процессов глобализации. Противоречия процессов глобализации. Последствия глобализации.		
	3-4	Структура глобальной экономики		
	5-6	Положение и перспективы России в глобальной экономике.		
	7-8	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв)		
	9-10	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам (по выбору обучающихся): - Современные теории глобального мироустройства - Положение и перспективы России в глобальной экономике - Роль ТНК в мировой экономике		
Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI вв				
Содержание учебного материала				
Тема 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI вв	1-2	Этническое многообразие современного мира Понятие этногенеза и расогенеза. Классификация этногенеза. Языковые семьи. Этническая картина современной России.		ОК.2, ОК.3 ОК.5, ОК.6 ОК.9
		Войны и конфликты в современном мире. Сущность и причины Сущность и развитие военных и межгосударственных конфликтов. Причины локальных и региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв. Понятие ксенофобия. Межгосударственные конфликты на современном этапе (Военная операция США в Югославии, Афганистане, Ираке, Сирии, военное противоборство Израиля и Палестины). Война в Чечне.		

		Урегулирование локальных и региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв Пути и способы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов различных уровней. Межэтническое сотрудничество. Конституционные основы государственной национальной политики РФ. Основные направления обеспечения национальной безопасности России на южных рубежах.	2	
		Угроза международного терроризма современному обществу Терроризм как один из новых типов международных конфликтов. 11 сентября 2001 года как точка отсчета XXI века. Типы современного терроризма. Причины терроризма. Отличительные особенности современного терроризма от традиционных военных конфликтов.	2	
		9-10 Сущность и причины локальных и региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI вв	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «Как предотвратить терроризм?» Подготовка сообщений по темам (по выбору обучающихся): - Модернизация вооруженных сил РФ. Надежное обеспечение национальной безопасности страны. - Грузино-российская пятидневная война. Причины, последствия. - Ислам – единство и многообразие. Политизация ислама - Международный терроризм – угроза мировому сообществу.	3	
Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира				
Содержание учебного материала				
Тема 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира	1-2	Распад СССР и его последствия для мирового сообщества. Политические, экономические реформы. Становление российской государственности после распада СССР.	2	ОК.2, ОК.3 ОК.5, ОК.6 ОК.9
	3-4	Формирование содружества независимых государств. Интересы России на постсоветском пространстве. Основные векторы взаимоотношений между странами СНГ. Роль России в СНГ. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве.	2	
	5-6	Общая характеристика взаимоотношений России и Западных стран Отношения Россия – Запад. Общая характеристика взаимоотношений России и Западных стран. Интересы России и Запада в политическом и экономическом пространстве. Положение России на международной арене в XXI веке.	2	

	7-8	Российско – американские отношения Общая характеристика взаимоотношений России и Соединенных Штатов Америки. Дипломатические отношения <u>России</u> и <u>США</u> . Экономическое сотрудничество. «Перезагрузка» отношений между сверхдержавами в XXI веке. Разногласия и противоречия на политической арене. Практикум «Российско – американские отношения в XXI веке»	2	
	9-10	Общая характеристика отношений России с Восточной и Южной Азией. Россия – евразийская держава. Национальные, политические интересы России в Восточной и Южной Азии. Развитие дружественных отношений с азиатскими государствами в XXI веке.	2	
	11-12	Россия и Япония Современный этап российско-японских отношений. Проблема Северных территорий и пути ее решения. Перспективы развития российско-японских внешнеэкономических связей в XXI веке. Пути активизации и развития инвестиционного сотрудничества.	2	
	13-14	Россия и Китай На путях к стратегическому партнерству. Основные тенденции мирового развития. Российско-китайские отношения на современном этапе Международное сотрудничество. Иммиграция китайских граждан в Россию	2	ОК.2, ОК.3 ОК.5, ОК.6 ОК.9
	15-16	Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI веке Россия – суверенная демократия. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI веке. Укрепление позиций России в мире.	2	
Раздел 4. Международные организации. Основные направления деятельности	17-18	Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов по вариантам - Идеино – политические предпосылки объединения Европы - Политические и экономические отношения между Европой и США - Эволюция отношений между Западом и странами Восточной и Южной Азии			
	Основные направления деятельности			
	Содержание учебного материала			
Тема 4. Международные организации. Основные направления деятельности	1-2	Место и роль международных организаций как инструмента политической глобализации Международные организации как важный фактор мирового социального прогресса и развития. История создания международных организаций. Основные направления деятельности международных организаций в XX, XXI веке. Классификация международных организаций, их правовой статус.	2	ОК.2, ОК.3 ОК.5, ОК.6 ОК.9
	3-4	Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности	2	

	государств. Особенности и перспективы отношений России и НАТО. Последствия расширения НАТО для России.		Последствия
	5-6	Международные организации. Основные направления деятельности	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений с презентациями по темам: - Международные организации постсоветского пространства - Межгосударственные объединения, созданные под эгидой стран Европы - Межгосударственные объединения, созданные под эгидой стран Азии и прочих стран		2
			3
Раздел 5. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального			
Содержание учебного материала			
Тема 5 Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения	1-2	Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Международные правозащитные документы: Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах, Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации, Конвенция о правах ребенка, Конвенция о правах инвалидов.	2
	3-4	Международные правозащитные документы: Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах, Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации, Конвенция о правах ребенка, Конвенция о правах инвалидов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выявление взаимосвязи мировых религий: буддизм, христианство, ислам (составление таблицы) Составление классификации важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		2
Дифференцированный зачет		1	
Всего		59	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет истории.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место обучающихся по числу посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методическое обеспечение дисциплин

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В.В. История : учебник для студентов учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. Москва: Академия, 2021. 448 с.
2. Артемов, В.В. История Отечества : С древнейших времен до наших дней : учебник для студентов учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 23-е изд., доп. Москва : Академия, 2020. – 384 с.
3. Самыгин, П. С. История : Учебное пособие / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В.Н. Шевелев, В.В. Касьянов. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 550 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>
2. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470179> (дата обращения: 01.11.2021).
3. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452128> (дата обращения: 01.11.2021).
4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471503> (дата обращения: 01.11.2021).

5. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471504> (дата обращения: 01.11.2021).

6. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452127> (дата обращения: 01.11.2021).

7. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452128> (дата обращения: 01.11.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473762> (дата обращения: 01.11.2021).

Интернет - ресурсы

[HTTP://LIB.RU/HISTORY/](http://lib.ru/history/)

<http://www.hist.msu.ru/>

<http://www.school.edu.ru>

<http://www.histerl.ru/index.htm>

<http://4ege.ru/istoriya/>

[HTTP://RULERS.NAROD.RU/](http://rulers.narod.ru/)

[HTTP://WWW.ISTORYA.RU/](http://www.istorya.ru/)

[HTTP://HISTORYDOC.EDU.RU/](http://historydoc.edu.ru/)

<http://www.hrono.ru/index.php>

[HTTP://HISTORIC.RU/](http://historic.ru/)

[HTTP://LANTS.TELLUR.RU/HISTORY/INDEX.HTM](http://lants.tellur.ru/history/index.htm)

[HTTP://WWW.CCCP.NAROD.RU/](http://www.cccp.narod.ru/)

<http://www.nato.bz/ru/balkan.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных ответов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, творческих, проблемных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).
Усвоенные знания: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов выполнения творческих заданий. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры. Оценка результатов выполнения проблемных заданий.